



PROGRAMA CURSO VIRTUAL

ABORDAJE DE SITUACIONES DE FEMICIDIO ÍNTIMO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

MÓDULO I: Primeros Auxilios Psicológicos

Docente: Lic. Alexandra Perdomo

OBJETIVOS:

- Adquirir herramientas y fortalecer redes de conocimiento sobre primeros auxilios psicológicos.
- Promover herramientas que permiten un abordaje adecuado desde el momento cero

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Crisis: Evolutivas, traumáticas, existenciales.
- Concepto de trauma y evento disruptivo.
- Crisis traumática y la diferenciación de la descompensación psiquiátrica.
- Intervención en Crisis: Definición y alcance.
- Fases de las Crisis.
- Factores de Riesgo y Protección.
- Tipo de Intervención: Primeros auxilios psicológicos. Herramientas para el
- abordaje desde el momento cero.
- Concepto de supervivencia psíquica. Caracterización y diferenciación entre niños/as, adolescentes y adultos/as.
- Construcción de una narrativa.
- Activación de recursos y redes.

BIBLIOGRAFÍA

- Defey, D. - Aldeas Infantiles SOS (2017) - Intervenciones en Situaciones de Crisis y Descompensación
- Defey, D. - Intervención en Crisis: Cómo sobrevivir a los golpes de la vida.
- Defey, D. - Pérdida Materna en la Infancia: una catástrofe desestimada.
- Lent, C. (1977). Hay crisis y crisis. Revista Argentina de Psicología. 4 (15) 99-110.
- OMS (2011). Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. Ginebra: OMS
- Save the Children (2013). Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez. Dinamarca: Save de Children
- Slaikue, K (1944) Intervención en crisis. Manual Moderno.

MÓDULO II: Duelo y Trauma

Docente: Dra. Alicia Kachinovsky

OBJETIVOS:

- Introducir al cursante en la complejidad de dos conceptos clínicos, trauma y duelo, desde la especificidad del marco teórico psicoanalítico.
- Articular cada uno de estos conceptos con el de femicidio íntimo, contemplando algunas de sus diferentes manifestaciones y las respectivas estrategias de intervención

BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo de Mendilaharsu, S. (2000). Duelo y dolor. En: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy. Tomo I, 13-24.
- Carmona Gallego, D. (2021). El duelo en el ámbito público. Composiciones en torno a la ética del cuidado, la ontología de la vulnerabilidad y la interdependencia. En: del prudente saber y el máximo posible de sabor | Año xxiii, N.º 14, julio a diciembre de 2021.
- Dibarboure Reynes, M., Camparo Ávila, D., Kachinovsky, A. (2021). Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: Claves para la reparación del daño. INFEIES - RM, 3, v. 10. <http://www.infeies.com.ar/bajar/DC.2.Dibarboure%20et%20all.pdf>
- Donzino, G. (2006). Duelos en la infancia. Características, estructura y condiciones de posibilidad. En: Cuestiones de infancia. UCES, 39-57.
- Freud, S. (1917). Duelo y Melancolía. Obras Completas, Tomo XIV, Amorrortu 1976.
- Merlín, N. (2018). Trauma y memoria. Educar en Revista, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 70, p. 101-116, jul./ago. 2018. <https://www.scielo.br/j/er/a/3QD7SmTYGyczW64TrgfckyJ/?format=pdf&lang=es>
- Marucco, N. (2006). Actualización del concepto de trauma en la clínica analítica. Revista de Psicoanálisis, LXIII, 1, 9-19.
- Viñar, M. (2000). El duelo por los orígenes. En: Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy. Tomo I, 192-197.

MÓDULO III: Del desamparo a la pertenencia. La función de lo vincular en situaciones de violencia intrafamiliar.

Docente: Dra. Ps. Alicia Muniz Martoy

OBJETIVOS:

- Ofrecer conceptualizaciones básicas acerca de lo vincular para la comprensión de las situaciones de la práctica, con niños, niñas y adolescentes.
- Problematizar la noción de familia en contextos actuales.
- Brindar herramientas para el abordaje de situaciones de violencia extrema con niños, niñas y adolescentes, en clave vincular.

CONTENIDOS TEMATICOS:

- Noción de vínculo; conceptos de presencia, pertenencia, acontecimiento y ajenidad.
- Modalidades de regulación de los vínculos: reglas universales, pactos y acuerdos. La violencia como desvínculo.
- Vínculo entre hermanos. El lugar de lo fraterno como posibilidad de reparación intrasubjetiva ante el duelo.
- La pertenencia a nuevas configuraciones a partir del hecho femicida. La oportunidad del acontecimiento.

BIBLIOGRAFIA:

Amaral Mussumeci, A y Féres-Carneiro, T (2012). *Função fraterna: reflexões a partir do filme Príncipe das Marés*. Psicologia em revista vol.18 no.1 Belo Horizonte abril 2012.

Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682012000100005&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

Berenstein, I. (2001). *El sujeto y el otro*. Argentina: Paidós.

Cabré, L., Muszkat, S. y Resnizky, S. (2021) *Panel: Lo fraterno*. Congreso IPA. Disponible en: https://www.ipa.world/IPA/en/IPA1/Webinars/lo_fraterno.aspx

Czernikowski, E y otros (2003) *Entre hermanos. Sentido y efectos del vínculo fraterno*. Cap. 1 Vínculo Fraterno: de la legalidad paterna a la multiplicidad de legalidades y Cap. 5. De herederos y de herencias. Argentina. Lugar.

Fernández, A. (2008) *El vinculo fraterno y su implicancia en la estructuración psíquica*. Revista Internacional de Psicología Vol.09 No.01 ISSN 1818-1023 Enero 2008. Disponible en: www.revistapsicologia.org Instituto de la Familia Guatemala <https://doi.org/10.33670/18181023.v9i01.50>

Gomel, S. (1997) *Transmisión generacional, familia y subjetividad*. Argentina: Lugar.

Matus, S. y Moscona, S. (Comp) (2020) *Alianzas entre pares. Fraternidades, colectivos abiertos, tramas sociales*. Cap. 1: Alianzas entre pares; Cap. 3: Duelos en los vínculos entre pares; Cap. 8: Clínica de lo fraterno. Argentina. Ed. Conjunto

Rojas, M. C. (2018) *Violencias en parejas y familias: perspectivas vinculares y de género en las lecturas clínicas*. Revista de AAPPG. Tomo ZLI, 2018. Págs. 105-118. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1fP2tWFOWWKxhIArsnfnYmPkran02coBB/view>

MÓDULO IV: Filiación, crianza y ley: la complejidad de la identidad

Docente: Dra. Mercedes Minnicelli

OBJETIVOS:

- Realizar puntualizaciones y producir nuevos interrogantes respecto de la configuración de la compleja relación entre filiación, crianza y ley respecto de la identidad
- Promover la revisión del impacto del punto de vista de niñeces y adolescencia en las prácticas clínicas y jurídico-sociales.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Filiación – crianza – ley – identidad – tiempos lógicos en la configuración subjetiva – La inscripción del nombre propio

BIBLIOGRAFÍA

- LAMPUGNANI, S. Infancia e Instituciones: Filiaciones interrumpidas. Inédito. Material de cátedra. Rosario.
- MINNICELLI, M. Discernir el punto de vista de niñas y niños en causas judiciales civiles. Intervenciones interdisciplinarias jurídico – sociales complejas en salud mental. Enciclopedia Argentina de Salud Mental. Disponible en <http://enciclopediasaludmental.org.ar/mobile/trabajo.php?id=139&idtt=216>
- MINNICELLI, M. Tratamiento social de los problemas de la niñez y adolescencia atravesada por medidas jurídico-sociales: El protagonismo necesario de la escuela en clave de Derechos Mar del Plata 2014-2019 Disponible en <http://hdl.handle.net/10469/15848>
- MINNICELLI, M. Infancia e Instituciones: Otro guion para la novela social sobre la infancia vulnerada. Revista Generaciones. Año 5. Nº 5. 2016. pp. 131-151.
- MINNICELLI & BALLARIN & LAMPUGNANI (2018) *Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro Familiar: Implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias*. Rosario, HomoSapiens. Cap. 3 a 5
- MINNICELLI, M. (2013) *Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo*. Rosario. Homo Sapiens.
- ZELMANOVICH & MINNICELLI "Instituciones de infancia y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica. Propuesta Educativa Número 37 – Año 21 – Jun. 2012 – Vol 1 – Págs 39 a 50 disponible en http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/dossier_zelmanovich.pdf